

**Аналіз  
роботи методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
у 2022/2023 навчальному році**

В цьому навчальному році склад методичного об'єднання вчителів початкових класів налічує: 4 вчителів початкових класів.

Протягом року члени методичного об'єднання працювали над темою «Формування системи життєвих цінностей, відповідальної поведінки та національно-патріотичного виховання учнів початкової школи».

Свою діяльність методичне об'єднання вчителів спрямовувало на пошук ефективних форм і методів роботи щодо формування ключових та предметних компетентностей учнів початкової школи, організації дистанційного навчання в початковій школі та продовжило роботу над впровадженням формувального оцінювання та реалізацією «педагогіки партнерства» у трикутнику вчитель-учень-батьки.

Методичну майстерність вчителів початкових класів підвищували шляхом участі у засіданнях методоб'єднання, практичного та психолого-педагогічного семінарів, шляхом самоосвіти, проведення та відвідування відкритих уроків та майстер-класів.

На засіданнях методичного об'єднання розглядались та вирішувались такі питання:

- Реалізація гуманістичних ідей педагогіки В.О.Сухомлинського в системі виховної роботи
- Виховання громадянина-патріота в системі ціннісних орієнтацій педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського
- Основні акценти Нової української школи в контексті ідей В.О.Сухомлинського
- Аукціон педагогічних ідей «Шляхи вдосконалення виховання громадянина - патріота».
- *Ділова гра* «Професійно та по-сучасному проведений урок – шлях до якості знань здобувачів освіти».
- Скринька невирішених питань «Інновації в патріотичному та громадянському вихованні учнів»
- Доповідь на тему: «Формування національно - патріотичної компетентності учнів».

- Формування гармонійно розвиненої особистості, яка поєднувала б у собі і духовне багатство, моральну чистоту, патріотизм і дисциплінованість.
- Міні –тренінг. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя і учнів.

Також на засіданнях МО проходило ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями та розглядалися питання про стан ведення документації, проаналізовано стан викладання предметів за річним планом та відвіданих уроків, проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення, розглянуто результати класно-узагальнюючого контролю учнів 4-х класів, підведений підсумок роботи за дистанційною формою навчання.

Творча група працювала над організацією предметних тижнів та конкурсів.

Практичні нароби вчителів були представлені на педагогічній раді школи з теми «Сучасний погляд на патріотичне виховання», засіданнях МО вчителів початкових класів, участі в тижні педагогічної майстерності педагогів школи.

Підвищенню методичного рівня вчителів сприяла організація самоосвітньої роботи:

№ п/п	Освітня платформа	Напрямок
1	ДАНО	Курси підвищення кваліфікації для вчителів англійської мови в початковій школі.
2	hryoutest	«Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»
3	«Всеосвіта»	Вебінари: «Самовідновлення педагогічних працівників через використання кольору. Практикум»; «Організація роботи з обдарованими учнями в умовах нової української школи»; «Педагогічна майстерка «Заохочуємо дітей до читання з легкістю та креативністю»»
4	«ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	Школа стійкості
5	Дія.Освіта	Цифрограм для вчителів

Вчителі створювали умови для виявлення обдарованих дітей, спонукали їх до творчої діяльності. Учні початкової школи брали участь у всеукраїнських й міжнародних конкурсах та олімпіадах:

- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер»;
- Міжнародний конкурс знавців української мови імені П. Яцика;

- Обласний конкурс юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ».

Розвитку обдарованостей молодших школярів сприяла і плідна виховна робота. В її основу покладено виховання через громадську, трудову, художньо-естетичну, краєзнавчу, екологічну, правову та спортивно-оздоровчу діяльність. У зв'язку з дистанційною формою навчання такий підхід впроваджувався через організацію наступних форм діяльності:

- класних (години спілкування, бесіди, ранки, вікторини, онлайн - екскурсії, ігри, конкурси та інше);
- колективних справ (виставки творчих робіт, волонтерські акції);
- гурткову роботу (анімація, міні футбол);
- спортивні заходи (ігри, естафети);
- батьківські уроки (он-лайн).

Виховні заходи проводились у форматі он-лайн або на свіжому повітрі.

Це такі заходи, як:

- «Прощавай, початкова школо!» (онлайн, 4 клас);
- «Прощавай, Букварику!» (онлайн, 1 клас);
- «Новорічна казка» (онлайн 1-4 класи);
- Інтерактивна гра на свіжому повітрі «Знайомство зі школою!» (1 клас);
- Волонтерська робота «Рука допомоги захисникам ЗСУ» (он-лайн, індивідуальні зустрічі 1-4 класи);
- Виховні години присвячені пам'ятним датам в історії України (онлайн 1-4 класи).

Сприяло розвитку та виявленню творчих здібностей та обдарувань серед молодших школярів і проведення предметних тижнів:

- Української мови та писемності;
- Англійської мови;
- Інформатики.

Науково-методична робота зумовила зростання професійної майстерності вчителів, сприяла розкриттю та реалізації творчого потенціалу кожного. Про це свідчать результати атестації педагогічних кадрів. У 2022-2023 навчальному році атестувався вчитель 1 класу – Омеляненко Аліна Геннадівна і отримала кваліфікацію вчитель другої категорії. Аліна Геннадівна повністю виконала індивідуальний план самоосвіти, брала активну участь у масових формах методичної роботи, виступала на педрадах, семінарах, звітувала про свою діяльність на засіданнях методоб'єднання.

Шляхи реалізації теми школи «Формування системи життєвих цінностей, відповідальної поведінки та національно-патріотичного виховання учнів початкової школи» за 2022-2023 навчальний рік можна підсумувати таким чином:

№ п/п	Зміст	Форма	Відповідальний	Узагальнення
1	Реалізація гуманістичних ідей педагогіки В.О.Сухомлинського в системі виховної роботи	Засідання МО	Сніжковська О.О.	Протокол засідання МО, рекомендації
2	Опрацювати наказ МОНУ від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»	Засідання МО, засідання педради	Педосенко Н.М.	Протокол засід. МО, педради; рекомендації
3	Аукціон педагогічних ідей «Шляхи вдосконалення виховання громадянина - патріота».	Психолого-педагогічний семінар	Омельяненко А.Г.	Рекомендації
4	Участь учнів початкової школи у: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика (3-4 кл.);</li> <li>• Конкурсі з інформатики «Бобер» (3-4кл.).</li> </ul>	Конкурси	Шевченко В.С. Сніжковська О.О. Слепцов С.Ю.	Звіт МО
5	Проведення предметних тижнів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• української мови;</li> <li>• інформатики;</li> <li>• англійської мови.</li> </ul>	Предметні тижні	Шевченко В.С. Сніжковська О.О. Омельяненко А.Г. Педосенко Н.М. Слепцов С.Ю.	Творча група

Для автоматизації навчального процесу у 2022-2023 навчальному році вчителі початкової школи взяли участь у впровадженні нової електронної освітньої системи і розпочали ведення електронних журналів на платформі «Нові знання».

Під час організації навчального процесу в онлайн форматі спільними зусиллями вчителів, дітей та батьків вдалося на високому рівні організувати дистанційне навчання, зробити його ефективним та результативним.

На платформі Zoom проходили онлайн уроки, консультації та батьківські конференції. Вчителі використовували різні інтернет ресурси, зокрема You Tube, освітній проект «На урок», Всеосвіту та іншу. Також навчилися створювати власні тести в Google forms, знімати та монтувати відеоуроки, відеопрезентації.

Однак, поряд з позитивними результатами у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ряд недоліків:

- недостатня реалізація можливостей вчителів щодо розробки власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду;
- необхідність допомоги в оволодінні окремими вчителями комп'ютерними технологіями;
- потребує більшої продуктивності робота з обдарованими учнями.

Виходячи з аналізу науково-методичної роботи, підсумків навчально-виховної роботи та враховуючи недоліки за поточний навчальний рік, у 2023-2024 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів працюватиме над вирішенням таких завдань:

- оволодіння найдосконалішими формами методами та прийомами навчання учнів початкової школи направленими на підвищення мотивації учнів до навчання;
- створення середовища для реалізації обдарованостей молодших школярів, їх залучення до Всеукраїнських й районих конкурсів та олімпіад;
- забезпечення умов для професійного розвитку вчителя початкових класів;
- формування потреби у безперервній освіті;
- використання Інтернет ресурсів для самоосвіти вчителів та учнів, організації дистанційного навчання.

## **Напрями роботи МО вчителів початкових класів у 2023-2024 н.р.**

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану вирішує багато викликів, яких зазнала освіта в Україні. Разом з тим, дистанційне навчання потребує об'єднання спільних зусиль батьків, учнів та педагогічних працівників для досягнення необхідних результатів навчання, а також підтримки з боку держави.

Запровадження воєнного стану в Україні 24 лютого 2022 р. у зв'язку із повномасштабною збройною агресією спричинило значні виклики для системи освіти. Перехід на дистанційне навчання дозволив відновити освітній процес та закінчити 2021-2022 навчальний рік в складних умовах воєнного стану.

Дистанційна форма здобуття освіти забезпечує можливості для учнів продовжувати здобувати повну загальну середню освіту в Україні незалежно від їх місця поточного перебування, у тому числі закордоном, відповідно до державних гарантій згідно зі ст. 57-1 Закону України «Про освіту».

Дистанційне навчання як узагальнювальний термін включає в себе такі поняття як дистанційна форма здобуття повної загальної середньої освіти та використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти.

Можливість здобувати освіту за дистанційною формою передбачена положеннями Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та впливає із реалізації права на освіту, передбаченого ст. 53 Конституції України. В умовах воєнного стану, виходячи із безпекових міркувань, дистанційна форма освіти може запроваджуватися як єдино можлива форма здобуття освіти на всій території України або в окремих місцевостях, або у визначених закладах освіти. Але перед цим постає і багато питань щодо організації, вибору форм та методів і загалом якості освітнього процесу. Саме тому у 2023-2024 навчальному році було поставлено питання обрати проблемою тематики засідань методичного об'єднання:

## ***Сучасні форми початкової освіти.***

Грунтуючись на цьому, МО визначає своїми напрямками роботи на 2022-2023 н.р.:

- Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану;
- Дистанційне навчання як виклик часу;
- Інновації в освіті.

## **ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВВ 2023-2024 Н.Р.**

Сучасні форми початкової освіти.

### **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ**

- прищеплення учням потреби в оволодінні новими знаннями;
- ознайомлення вчителів з новими формами дистанційної освіти;
- саморозвиток, як запорука високої якості освіти;
- створення середовища для реалізації обдарованостей молодших школярів;

### **ДЕВІЗ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ:**

*«Для того щоб мати  
майбутнє,  
необхідно бути готовим  
зробити щось нове»*

**Тематика засідань методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
на 2023-2024 навчальний рік**

**Засідання 1**

**Тема: Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану**

**Форма проведення.** Круглий стіл

**Мета:** Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022-2023 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2022 – 2023 н. р.	<b>Серпень 2022р.</b>	Керівник мо
2.	Актуальний інструктаж. Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2023-2024 навчального року:		Директор
3.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне		директора з членами мо



4.	<p>планування в початкових класах.</p> <p>Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.</p> <p>Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем</p>		<p>Директор</p> <p>керівник МО</p>
5.	<p>Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань</p>		<p>Керівник МО</p>
6.	<p>Огляд класів-кабінетів. Готовність кабінетів, комп'ютерної техніки до роботи в новому навчальному році</p>		<p>Члени МО</p> <p>Директор МО</p>
7.	<p>Розроблення пам'ятки «Технології дистанційного навчання»</p>		<p>Директор</p>

**Завдання членам методоб'єднання :**

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити скарбницю вчителя новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;

## *Засідання № 2*

**Тема :** *Дистанційне навчання як виклик часу.*

**Форма проведення.** Методичні посиденьки

**Мета.** Розробити стратегію впровадження інноваційних технологій освіти в освітній процес; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; організувати участь молодших школярів у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

№ з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	<i>Педагогічний дайджест</i> «Умови ефективно організації дистанційного навчання в НУШ. Види робіт та онлайн-сервіси »	<b>жовтень 2022р.</b>	Керівник МО
2.	<i>Практикум</i> «Застосування сервісів Google у професійній діяльності вчителя. Створення персонального сайту вчителя».		Члени МО
3.	<i>Практичне заняття</i> «Створення дидактичного матеріалу у Microsoft PowerPoint для роботи в Новій українській школі: непростий простий ресурс»»		Члени МО
4.	<i>Цікавинки із методичної скриньки</i> «Організація діагностики та контролю знань засобами комп'ютерного тестування у синхронному режимі»		Керівник МО

5.	<i>Панорама ідей</i> «Тиждень початкової школи у дистанційному форматі»		Директор, члени МО
6.	Планування та організація проведення всеукраїнських олімпіад та конкурсів.		Директор

- провести виховні заходи згідно виховному плану;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей;
- Організувати участь молодших школярів у олімпіадах, конкурсах, вікторинах.

## Засідання № 3

**Тема :** Інновації в освіті.

**Форма проведення.** Методичні посиденьки

**Мета.** Розробити стратегію впровадження інноваційних технологій освіти в освітній процес; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; проаналізувати участь молодших школярів у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	<i>Методичний міст</i> «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій»	<b>грудень 2023 р.</b>	Керівник МО
2.	<i>Цифровий калейдоскоп</i> «Ефективне навчання у форматі відеочеленджу»		Члени МО
3.	<i>Творча лабораторія вчителя</i> «Ненудне навчання: меми у початковій школі ».		Члени МО
4.	<i>Інформаційна трибуна</i> «Хакатони як інструмент проєктної діяльності»		Керівник МО
5.	Про участь учнів 3 - 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.		Вчителів 3 – 4 класів
6.	«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Результати моніторингу		Класний керівник 1 класу

- провести виховні заходи згідно виховному плану;
- підготуватися до виступу на наступному засіданні МО згідно тем;
- організувати участь молодших школярів у олімпіадах, конкурсах, вікторинах.

## *Засідання № 4*

*Тема: Предметний інтенсив*

*Форма проведення: майстер – клас*

*Мета:* удосконалення наукової, освітньої, професійної підготовки педагогічних працівників, майстерності шляхом показу прийомів інноваційної роботи на уроках з різних дисциплін.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Квест та вебквест на уроках української мови	<b>Березень 2024 р.</b>	Член МО
2.	Нестандартні форми роботи на уроках української мови та математики.		Члени МО
3.	Дослідницька діяльність на уроках в рамках НУШ		Члени МО
4.	Онлайн – екскурсії як невід’ємна частина сучасного освітнього процесу в умовах дистанційної освіти.		Члени МО
5.	Всеукраїнські конкурси, олімпіади, турніри для учнів початкової школи.		Керівник МО

### **Завдання членам методоб'єднання:**

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах;
- взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
- вивчати досвід роботи вчителів школи по вихованню підростаючого покоління;
- застосовувати на уроках технології розвитку критичного мислення.

## Засідання 5

**Тема.** Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

**Форма проведення.** Педагогічні посиденьки

**Мета.** Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителі початкових класів за 2022-2023 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік	Травень 2024 р.	Керівник мо
2.	Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання»		Члени мо
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік		Члени мо
4.	Про порядок закінчення навчального року		вчителі
5.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.		директор

### Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.